

Nume modul: Alfabetizare media	
Titlul subiectului 2: Identificarea fiabilității surselor de informații	
Planul de lecție 2 – În căutarea unor informații fiabile	
Durata: 60 minute	
Scop	Scopul lecției este de a prezenta modalitățile de evaluare a credibilității informațiilor întâlnite și de a dezvolta abilitățile de evaluare critică a informațiilor.
Grup ţintă	Adulți (seniori)
Instalație/ Echipament	 Clasă Acces la Internet Computer/laptop Proiector Tablă
Unelte/ Materiale	 Hârtie A3 Note adezive Fişa de lucru 1 Fişa de lucru 2
Activități principale	1. Sarcina 1: Începerea întâlnirii: prezentarea temei și a modului de lucru - prezentări, discuții deschise (5 minute) Introducere Informațiile care ajung la noi în fiecare zi nu sunt întotdeauna adevărate și fiabile. Pe lângă știrile valoroase, primim zvonuri, știri care sunt opinii sau oferă informații incomplete. Primim și citim informații prin internet, dar și din mediile tradiționale: presă, radio, TV, corespondență electronică și tradițională, contacte directe. Uneori sunt neimportante, alteori sunt interesante, plictisitoare, surprinzătoare etc. Din păcate, multe dintre ele sunt pur și simplu





neadevărate. Acesta este efectul erorii, ignoranței și, uneori, al inducerii în eroare intenționate a destinatarilor.

A nu fi conștienți de un astfel de comportament ne poate afecta negativ emoțiile, sentimentul de siguranță etc. Merită să învățați o abordare critică a mesajelor primite. Este important să le verificăm credibilitatea în loc să-i cred pe cuvânt.

Popularizarea accesului la Internet a provocat haos informațional. O mare parte din știri sunt opinii pur subiective ale autorilor.

2. Sarcina 2: Cunoașterea participanților(10 minute)

- 2.1. Fiecare dintre cei prezenți se prezintă și descrie despre sine 2 informații. Una adevărată și una falsă. Formatorul participă, de asemenea, la exercițiu. După declarațiile fiecărei persoane, putem ghici care informații sunt adevărate și care nu.
- 2.2. Rezumatul exercițiului Discuție despre impresii, ușurință / dificultate de a ghici adevărul.
 - 3. Sarcina 3: Potriviți notiunile cu definițiile lor (10 minute)
- 3.1. Participanții, împărțiți în perechi, primesc <u>a se vedea fișa de</u> lucru 1.
 - 4. Sarcina 4: Adevărat sau fals (25 minute)
- 4.1. Participanții sunt împărțiți în 3 grupe. Ei primesc articole de pe Internet (a se vedea fișa de lucru 2) și hârtie A3. Ei încearcă să determine credibilitatea informațiilor și scriu comentarii referitoare la factorii analizați.
 - 5. Sarcina 5: Concluzii (10 minute)



FIȘA DE LUCRU 1: Identificarea fiabilității surselor de informații

MISINFORMARE

Informații care sunt false, dar care nu sunt create cu intenția de a provoca daune (de exemplu, cineva care postează un articol care conține acum informații depășite, dar care nu își dă seama).

MAL-INFORMARE

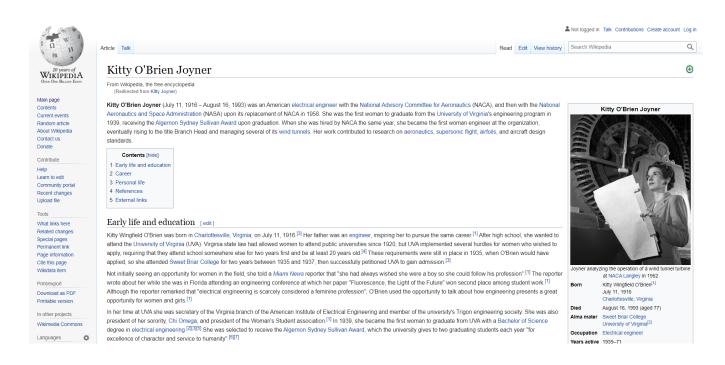
Informații bazate pe realitate, utilizate pentru a provoca vătămarea unei persoane, organizații sau țări (de exemplu, cineva care folosește o imagine a unui copil refugiat (fără context) în efortul de a aprinde ura față de un anumit grup etnic împotriva căruia se află).

DISINFORMARE

Informații false și create în mod deliberat pentru a dăuna unei persoane, unui grup social, unei organizații sau unei țări (de exemplu, o organizație care postează intenționat statistici false despre organizația dvs. cu intenția de a vă discredita).



FIȘA DE LUCRU 2: Identificarea fiabilității surselor de informații





العربية Deutsch Español

攻 4 more Career [edit]

The NACA Langley Memorial Aeronautical Laboratory (later the Langley Research Center) hired Joyner as a junior civil engineering aide in September 1939, making her their first woman engineer [319] At the time, the organization was expanding its aeronautics research and the electrical systems for several wind tunnels, large, expensive facilities important to testing aircraft [31] Among her responsibilities was the management of the electrical systems for several wind tunnels, including supersonic wind tunnels, large, expensive facilities important to testing aircraft [31] (31] She continued working at Langley for more than three decades, continuing at the National Aeronautics and Space Administration (NASA) when it replaced NACA in 1958. By the 1960s, she achieved the title Branch Head of the Facilities Cost Estimating Branch, Office of Engineering and Technical Services.[3]

Over the course of her career at NACA/NASA. Jovner made contributions to research on aeronautics, supersonic flight, and the design of airfoils, [10][11]. Her work had implications for military and commercial flight applications, and she was influential in the production of aircraft design standards that continued to be relevant many years later (910) She retired from NASA in May 1971.[3]

Joyner was active in engineering organizations and societies. She was a member of the Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE) and Honorary Life Member of the Engineers Club of the

Personal life [edit]

O'Brien married Upshur T. Joyner, a physicist who also worked at NACA/NASA, best known for his contributions at the NASA Langley Landing Loads Dynamics Facility.[3] Together they had two children: a son named Upshur O'Brien Joyner, who died of leukemia at the age of 47 in 1990, and a daughter, Kate Bailey [3] In 1971, both Kitty and Upshur retired. They lived in Poquoson, Virginia [3]

In addition to her professional and personal engineering activities, she was a member of the P.E.O. Sisterhood, Daughters of the American Colonists, and United Daughters of the Confederacy, which in 1992 presented her with the Winnie Davis Award, recognizing exceptional dedication or contributions to the organization [2]9[12] She also served as first regent and organizer for the Charles Parish Chapter of the Daughters of the American Revolution, which named an annual scholarship after her [2][13]

Joyner died on August 16, 1993, at the age of 77. Her husband died a few months later, in November 1993, at the age of 85.[3][2]

References [edit]

- 1. ^ a b c d e f "Girl Engineer Talks: Kitty O'Brien Finds Field 'Opportunity For Women'". *The Miami News*. November 29, 1938. p. 7. 2. ^ a b c d e Lineberry, Tricia (August 20, 1993). "Obituaries Kitty Joyner" 9.
- Daily Press. Retrieved April 16, 2019.

 3. *abcdefghijk!=Kitty O'Brien Joyner*

 8. NASA CRGIS. NASA. Retrieved April 16, 2019.

 This article incorporates text from this source, which is in the public domain.
- 4. ^ "History of Women at UVA" . (Re) Imaging Women in Stem. Retrieved
- 5. Adams, Joshua (December 23, 2016). "Local author spotlights under-the radar female mathematicians at NASA" Q. C-Ville. Retrieved April 16, 2019.
- ^ "Awards"

 University of Virginia, Retrieved April 18, 2019.
- A. As a Coloseph R. Chambershy or virginia. Retireve Jupin 10, 2013.
 A a b Coloseph R. Chambershy Continuing at Langley: The Storied Legacy and Soaring Future of NASA Langley Research Centerty. Government Printing Office. p. 49. ISBN 9780160941474.
- 9. ^ a b o d Glaser, Emily (April 18, 2017). "Kitty O'Brien Joyner, First Lady of Aeronautics" P. PorterBriggs. Retrieved April 16, 2019.

years active 1939-71 Employer NACA · NASA

Organization IEEE

Spouse(s) Upshur T. Jovner



Joyner in 1964

- 10. ^ a b c Hatch, Sybil E. (2006). Changing Our World: True Stories of W Engineers . Reston, VA: ASCE Publications. p. 149. ISBN 978-0-7844-0835-
- 3. OCLC 835993427@.

 A Hutchison, Nicole (March 3, 2016). "Kitty O'Brien Joyner" ... Introductions Necessary. Retrieved April 16, 2019.
- 12. * Lee, Heath Hardage (2014). Winnie Davis: Daughter of the Lost Cause@ Potomac Books, Inc. p. 78. ISBN 978-1-61234-637-3.
- 13. * "Faces/scholarships/degrees/honors" . Daily Press. July 5, 1989. Retrieved April 16 2019





FIȘA DE LUCRU 2: Identificarea fiabilității surselor de informații





FIȘA DE LUCRU 2: Identificarea fiabilității surselor de informații





Acest proiect a fost finanțat cu sprijinul Comisiei Europene. Această comunicare reflectă numai punctul de vedere al autorului, iar Comisia nu poate fi trasă la răspundere pentru nicio utilizare a informațiilor conținute în aceasta. Număr de depunere: 2019-1-PT01-KA204-060701