

## PLANO DE SESSÃO 1

| <b>Introdução ao conteúdo digital</b>                          |   |
|--|---|
| <b>Título: Introdução ao Conteúdo Digital</b>                  |   |
| <b>Plano de Sessão 1 – Introdução aos Conceitos Principais</b> |   |
| <b>Duração: 60 minutos</b>                                     |   |
| <b>Objetivo</b>  | Este Plano de Sessão é uma sessão introdutória aos principais conceitos de criação digital. Os alunos aprenderão sobre o vocabulário principal e partes dos dispositivos digitais e sobre alguns conceitos básicos relacionados com os smartphones, o sistema Android...  |
| <b>Grupo Alvo</b>  | Alunos (Adultos /Seniores)  |
| <b>Instalações/Equipamento</b>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sala de Aula</li> <li>• Acesso à Internet</li> <li>• Projetor</li> <li>• Quadro (branco)</li> </ul>  |
| <b>Ferramentas/Materiais</b>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ficha de Apoio 1</li> <li>• Ficha de Apoio 2</li> </ul>  |
| <b>Tarefas Principais</b>                                      | <p style="text-align: center;"><b>1. Tarefa 1. Receção dos participantes ao módulo (10min)</b></p> <p>1.1 Dar a conhecer aos participantes o conteúdo do curso e começar por lhes perguntar sobre os seus hábitos em relação ao computador e outros dispositivos. Faça perguntas como: "Tem um computador em casa?"; "Com que frequência o utiliza?"; "Tem um Smartphone?"...</p> <p style="text-align: center;"><b>2. Tarefa 2. Os principais tipos de Equipamento Informático (10min)</b></p> <p>2.1 Fornecer aos alunos uma cópia (<b>ver Ficha de Apoio 1</b>). Pedir-lhes para identificar os equipamentos que vêem assim como as partes principais de cada um (ecrã, rato...)</p> <p style="text-align: center;"><b>3. Tarefa 3. Introdução aos conceitos básicos de informática (15-20 mins)</b></p> |



|  |  |
|--|--|
|  | <p>3.1. Mostrar o vídeo no retroprojetor da classe:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <a href="#">Fundamentos de informática - Noções básicas para principiantes - Computação fundamental</a></li></ul> <p>3.2 Fazer depois algumas perguntas para verificar a sua compreensão: O que é um computador? Quais são as partes do ciclo do processo?</p> <p>3.3 Agora, aprofunde o tema dos computadores de secretária e veja estes outros dois vídeos da aula:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <a href="#">Noções básicas de informática: Partes básicas de um computador de secretária</a></li><li>- <a href="#">Bases de informática: Configuração de um computador de secretária</a></li></ul> <p>3.4 Pergunte aos alunos se agora seriam capazes de realizar algumas das ações descritas no vídeo com os seus próprios computadores?</p> <p>3.5 Assim, que cada aluno (ou em pares) estiver em frente de um computador ou portátil. Fornecer aos alunos (<b>ver Ficha de Apoio 2</b>) e pedir-lhes que sigam os passos aí indicados.</p> <p>3.5 Agora, que cada aluno (ou em pares) esteja em frente de um computador ou portátil. Forneça aos alunos (<b>ver Ficha de Apoio 2</b>) e peça-lhes que sigam os passos ali indicados.</p> <p style="text-align: center;"><b>4. Tarefa 4. Os principais tipos de telefones (15min)</b></p> <p>4.1 Agora é tempo de mudar de computadores para telefones. Fazer algumas perguntas aos alunos para saber quanto utilizam os seus smartphones e para que fins. Depois, veja este vídeo (todos juntos na aula ou peça que o vejam em casa com antecedência) e comentem-no depois.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <a href="#">Noções básicas sobre smartphones</a></li></ul> <p>4.2 Agora, fazer com que os alunos experimentem os seus próprios smartphones. Pedir-lhes que realizem várias tarefas e depois de cada uma delas partilhar alguns pensamentos e dificuldades que possam ter tido. (Exemplo: descarregar uma aplicação como o Google Drive...)</p> <p style="text-align: center;"><b>5. Tarefa 5. Terminar (5min)</b></p> |
|--|--|

# FICHA DE APOIO 1: Os principais tipos de computadores

Conheça os principais tipos de computadores? Tente identificar as seguintes imagens:



- Smartphones
  - Internet
  - Games
  - LTE
- Wearables
  - Fitness trackers
  - Smartwatches
- Game consoles
  - Nintendo Switch
  - Playstation
  - Xbox
- TVs
  - Apps
  - Amazon FireTV
  - AppleTV
  - Roku



## FICHA DE APOIO 2: Cesto do Lixo ou Lixo

- Tarefa 1: Tente apagar uma imagem do seu computador clicando com o botão do lado direito do rato sobre a imagem e selecionando "Apagar".
- Passo 2: Aceder à pasta Reciclagem no seu Ambiente de Trabalho e restaurar o item clicando com o botão do lado direito do rato sobre o item e selecionando "Restaurar" a partir do menu.
- Passo 3: Tente apagar uma imagem que não se importe de apagar permanentemente. Faça o mesmo que antes e aceda à Reciclagem e apague-a a partir daí. O que acha que acontece agora?
- Passo 4: Reflexão: acha que estes ficheiros são recuperáveis agora? Já conhecia toda esta informação antes? Alguma vez teve de recuperar um ficheiro apagado?

