

## PLANO DE SESSÃO 5

<b>Nome do Módulo: Informação e Literacia de Dados</b>	
<b>Título: Filtragem e Avaliação de Informação</b>	
<b>Plano de Sessão 5 – Informação e Literacia de Dados</b>	
<b>Duração: 50 minutos</b>	
<b>Objetivo</b>	O principal objetivo deste Plano de Sessão é fornecer toda a informação necessária aos alunos sobre o significado da informação e da literacia de dados.
<b>Grupo Alvo</b>	Alunos (Adultos /Seniores)
<b>Instalações/Equipamento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Sala de Aula</li> <li>● Acesso à Internet</li> <li>● Projetor</li> <li>● Quadro (branco)</li> </ul>
<b>Ferramentas/Materiais</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Post-its</li> <li>● Ficha de Apoio 1</li> <li>● Ficha de Apoio 2</li> <li>● Ficha de Apoio 3</li> </ul>
<b>Atividades</b>	<p><b>1. Tarefa 1: Compreender o significado da informação e literacia de dados</b></p> <p>1.1 Explicar aos alunos as seguintes definições: <b>(20 mins) (ver Ficha de Apoio 1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Dados</li> <li>● Literacia de dados</li> <li>● Informação</li> <li>● Literacia da Informação</li> <li>● Informação sobre filtragem</li> </ul>

	<p><b>2. Tarefa 2: Compreender os termos básicos relacionados com a Internet - Atividade de grupo</b></p> <p>2.1 Escrever as seguintes definições em diferentes post-its: <b>(10 mins) (ver Ficha de Apoio 2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Dados</li><li>● Literacia de dados</li><li>● Informação</li><li>● Literacia da Informação</li><li>● Informação sobre filtragem</li></ul> <p>2.2 Dividir a turma para trabalhar em equipa. As equipas devem ser formadas por 2-3 pessoas. <b>(5 mins)</b></p> <p>2.3 Fornecer aos alunos o papel A3 com as definições. Precisam de fazer corresponder os post-its com as definições <b>(ver Ficha de Apoio 3) (10 mins)</b></p> <p><b>3. Tarefa 3: Terminar (5 mins)</b></p>
--	---



## FICHA DE APOIO 1: Compreender os termos básicos relacionados com a Internet

<b>Definição:</b>	<b>Descrição:</b>
<b>1. Dados</b>	Os dados são a origem da informação: as quantidades, caracteres, ou símbolos em que as operações são realizadas por um computador.
<b>2. Informação</b>	Os resultados que obtemos do processamento de dados que nos dá algum conhecimento extra. A informação é o que queremos aprender e é derivada da recolha de dados.
<b>3. Literacia de dados</b>	A literacia de dados é a capacidade de ler, compreender, criar, e comunicar dados como informação.
<b>4. Literacia da informação</b>	A literacia da informação é um "conjunto de capacidades integradas que abrange a descoberta reflexiva da informação, a compreensão de como esta é produzida e valorizada, utilização da informação na criação de novos conhecimentos e a participação ética nas comunidades de aprendizagem".
<b>5. Filtragem de Informação</b>	A filtragem de informação é o processo de procura de informação utilizando um critério específico. A utilização destas pesquisas direcionadas irá ajudá-lo a evitar ficar sobrecarregado com o fluxo de informação.

## FICHA DE APOIO 2: Compreender os termos básicos relacionados com a Internet

\_\_\_\_\_ é de onde provém a informação: as quantidades, caracteres, ou símbolos em que as operações são realizadas por um computador.

\_\_\_\_\_ é o resultado que obtemos do processamento de dados que nos fornece algum conhecimento extra. É o que queremos aprender e é derivado da recolha de dados.

\_\_\_\_\_ é a capacidade de ler, compreender, criar, e comunicar dados como informação.

\_\_\_\_\_ é um "conjunto de capacidades integradas que abrange a descoberta reflexiva de informação, a compreensão de como a informação é produzida e valorizada e a utilização da mesma na criação de novos conhecimentos e a participação ética em comunidades de aprendizagem".

\_\_\_\_\_ é o processo de pesquisa de informação utilizando um critério específico. A utilização destas pesquisas direccionadas irá ajudá-lo a evitar ficar sobrecarregado com o fluxo de informação.

## FICHA DE APOIO 3: Compreender os termos básicos relacionados com a Internet

<b>Definição:</b>	<b>Post-its:</b>
<b>1. Dados</b>	
<b>2. Informação</b>	
<b>3. Literacia de Dados</b>	
<b>4. Literacia da Informação</b>	
<b>5. Filtragem de Informação</b>	

