

# PLANY LEKCJI DLA DOROSŁYCH EDUKATORÓW / NAUCZYCIELI / TRENERÓW

Nazwa modułu: Komunikacja i współpraca	
Temat 4 Tytuł: Cyfrowe obywatelstwo	
Plan lekcji 34 - Cyfrowe prawa i obowiązki, Cyfrowe bezpieczeństwo i prywatność, zdrowie i dobre samopoczucie w sieci	
Czas trwania: 90 minut	
Cel	Głównym celem tego planu lekcji jest zapewnienie wszystkich niezbędnych informacji dotyczących praw i obowiązków cyfrowych, bezpieczeństwa i prywatności cyfrowej oraz zdrowia i dobrego samopoczucia w sieci.
Grupa docelowa	Dorośli (seniorzy)
Obiekt / wyposażenie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sala lekcyjna</li> <li>• Dostęp do Internetu</li> <li>• Projektor</li> <li>• Biała tablica</li> </ul>
Narzędzia / Materiały	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Załącznik 1</li> <li>• Załącznik 2</li> <li>• Załącznik 3</li> </ul>
Główne zadania	<p><b>1. Zadanie 1: Wprowadzenie do praw i obowiązków cyfrowych</b></p> <p>1.1 Rozpocznij zadanie od filmu wideo <a href="https://www.youtube.com/watch?v=q5L-kTUtQ_c&amp;ab_channel=SaraVassallie">https://www.youtube.com/watch?v=q5L-kTUtQ_c&amp;ab_channel=SaraVassallie</a> (3 minuty)</p> <p>1.2 Pytania do dyskusji do filmu (15 minut)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jakie są “prawa i obowiązki cyfrowe”?</li> <li>• Dlaczego prawa i obowiązki cyfrowe są ważne?</li> </ul>

## 2. Zadanie 2: Prawa i obowiązki cyfrowe

2.1 Osoby prowadzące szkolenie powinny wyjaśnić, czym są “prawa i obowiązki cyfrowe” w kontekście obywatelstwa cyfrowego (**zob. Załącznik 1**) (20 minut)

## 3. Zadanie 3: Wprowadzenie do bezpieczeństwa cyfrowego i prywatności

3.1 Rozpocznij zadanie od filmu wideo <https://www.youtube.com/watch?v=TTZERhAsCpk> & [ab\\_channel = SafeGuardCyber](#) (3 minuty)

3.2 Pytania do dyskusji odnoszące się do filmu (15 minut)

- Czym jest “bezpieczeństwo cyfrowe i prywatność”
- Dlaczego bezpieczeństwo cyfrowe i prywatność są ważne?

## 4. Zadanie 4: Bezpieczeństwo cyfrowe i prywatność

4.1 Osoby prowadzące szkolenie powinny wyjaśnić, czym jest “bezpieczeństwo cyfrowe i prywatność ” w kontekście obywatelstwa cyfrowego (**patrz Załącznik 2**) (20 minut)

4.2 Osoby prowadzące szkolenie powinny zapewnić dorosłym uczniom link do gry online „Bezpieczeństwo cyfrowe i prywatność” <https://phishingquiz.withgoogle.com/> (10 minut)

4.3 Uczniowie powinni rozpocząć grę online i dowiedzieć się, czym jest cyfrowe bezpieczeństwo i prywatność (15 minut)

## 5. Zadanie 5: Wprowadzenie do zdrowia i dobrego samopoczucia w sieci

5.1 Rozpocznij zadanie od filmu wideo <https://www.youtube.com/watch?v=0oXcJJPz7AA> & [ab\\_channel = MelissaKlein](#) (3 minuty)

5.2 Pytania do dyskusji odnoszące się do filmu (15 minut)

- Czym jest “zdrowie i dobre samopoczucie w sieci”
- Dlaczego zdrowie i dobre samopoczucie w sieci jest ważne?

## 6. Zadanie 6: Zdrowie i dobre samopoczucie w sieci

	<p>6.1 Osoby prowadzące szkolenie powinny wyjaśnić, czym jest "zdrowie i dobre samopoczucie w sieci" 'w kontekście obywatelstwa cyfrowego (<b>patrz Załącznik 3</b>) (20 minut)</p> <p>6.2 Osoby prowadzące szkolenie powinny zapewnić dorosłym uczniom link do gry online "Zdrowie i dobre samopoczucie w sieci" <a href="https://plato.algonquincollege.com/ac-library/healthWellness/story_html5.html">https://plato.algonquincollege.com/ac-library/healthWellness/story_html5.html</a> (10 minut)</p> <p>6.3 Uczniowie powinni rozpocząć grę online i dowiedzieć się, czym jest zdrowie i dobre samopoczucie w sieci (15 minut)</p> <p><b>7. Zadanie 7: Podsumowanie (10 minut)</b></p>
--	--

## Załącznik 1: Prawa i obowiązki



## Załącznik 2: Cyfrowe bezpieczeństwo i prywatność



## Załącznik 3: Zdrowie i dobre samopoczucie w sieci

