

PLANY LEKCJI DLA DOROSŁYCH EDUKATORÓW / NAUCZYCIELI / TRENERÓW

Nazwa modułu: Komunikacja i współpraca	
Temat 4 Tytuł: Obywatelstwo cyfrowe	
Plan lekcji 32 - Etykieta cyfrowa, dostęp cyfrowy i prawo cyfrowe	
Czas trwania: 90 minut	
Cel	Głównym celem tego planu lekcji jest zapewnienie wszystkich niezbędnych informacji dotyczących etykiety cyfrowej, dostępu cyfrowego i prawa cyfrowego.
Grupa docelowa	Dorośli (seniorzy)
Obiekt / wyposażenie	<ul style="list-style-type: none"> • Sala lekcyjna • Dostęp do Internetu • Projektor • Biała tablica
Narzędzia / Materiały	<ul style="list-style-type: none"> • Załącznik 1 • Załącznik 2 • Załącznik 3
Główne zadania	<p>1. Zadanie 1: Wprowadzenie - podsumowanie dziewięciu elementów obywatelstwa cyfrowego</p> <p>1.1 Rozpocznij zadanie od filmu wideo https://www.youtube.com/watch?v=rsoxLsUJVn0 & ab_channel = SimonaMcDonald (3 minuty)</p> <p>2. Zadanie 2: Wprowadzenie do etykiety cyfrowej</p> <p>2.1 Rozpocznij zadanie od filmu wideo https://www.youtube.com/watch?v</p>

= [HqSzuEzQCh8](#) & [ab_channel = BeccaAnn](#) (3 minuty)

2.2 Pytania do dyskusji odnoszące się do filmu (15 minut)

- Czym jest „etykieta cyfrowa” ?
- Dlaczego etykieta cyfrowa jest ważna?

3. Zadanie 3: Etykieta cyfrowa

3.1 Osoby prowadzące szkolenie powinny wyjaśnić, czym jest „etykieta cyfrowa” w kontekście obywatelstwa cyfrowego (**patrz Załącznik 1**) (20 minut)

3.2 Osoby prowadzące szkolenie powinny zapewnić uczniom link do gry online „Etykieta cyfrowa” <https://www.getbadnews.com/#intro> (10 minut)

3.4 Uczniowie powinni rozpocząć grę online i dowiedzieć się, czym jest etykieta cyfrowa (15 minut)

4. Zadanie 4: Wprowadzenie do dostępu cyfrowego

4.1 Rozpocznij zadanie od filmu wideo [https://www.youtube.com/watch?v = oZfaiSrxGoQ](https://www.youtube.com/watch?v=oZfaiSrxGoQ) & t = 44s & [ab_channel = JanelleJampole](#) (3 minuty)

4.2 Pytania do dyskusji odnoszące się do filmu wideo (15 minut)

- Czym jest „dostęp cyfrowy”
- Dlaczego dostęp cyfrowy jest ważny?

5. Zadanie 5: Dostęp cyfrowy

5.1 Osoby prowadzące szkolenie powinny wyjaśnić, czym jest „dostęp cyfrowy ” w kontekście obywatelstwa cyfrowego (**patrz Załącznik 2**) (20 minut)

6. Zadanie 6: Wprowadzenie do prawa cyfrowego

6.1 Rozpocznij zadanie od filmu wideo <https://www.youtube.com/watch?v=BWDhBQG73Is> & [ab_channel = BeccaAnn](#) (3 minuty)

	<p>6.2 Pytania do dyskusji do filmu (15 minut)</p> <ul style="list-style-type: none">● Czym jest „prawo cyfrowe”?● Dlaczego prawo cyfrowe jest ważne? <p>7. Zadanie 7: Prawo cyfrowe</p> <p>7.1 Osoby prowadzące szkolenie powinny wyjaśnić, czym jest prawo cyfrowe " w kontekście obywatelstwa cyfrowego <u>(patrz Handout 3)</u> (20 minut)</p> <p>7.2 Osoby prowadzące szkolenie powinny zapewnić dorosłym uczniom link do gry online „Prawo cyfrowe” https://www.lycoming.edu/library/plagiarism-game/ (10 minut)</p> <p>3.4 Uczniowie powinni rozpocząć grę online i dowiedzieć się czym jest prawo cyfrowe (15 minut)</p> <p>8. Zadanie 8: Podsumowanie (10 minut)</p>
--	---

Załącznik 1: Etykieta cyfrowa



Załącznik 2: Dostęp cyfrowy



Załącznik 3: Prawo cyfrowe

