

LEZIONE 5

La creazione di contenuti digitali	
Argomento 3: Integrare e rielaborare contenuti digitali	
Lezione 5 – Lavorare con software online	
Durata: 45 minuti	
Obiettivo	I partecipanti impareranno come utilizzare diversi software che vengono utilizzati online. Impareranno come caricare i loro contenuti e come condividerli.
Gruppo target	Adulti (senior)
Struttura/attrezzature	<ul style="list-style-type: none"> ● Aula ● Accesso a Internet ● Proiettore ● Lavagna ● Portatile o tablet per ogni partecipante
Strumenti/ Materiali	<ul style="list-style-type: none"> ● Allegato 1
Attività	<p>1. Task 1. Google Drive</p> <p>1.1. Presenta ai partecipanti Google Drive. Mostra loro come creare un account Google Drive, e come effettuare l'accesso da computer o dispositivo mobile, utilizzando questo link.</p> <p>1.2. Spiega tutte le caratteristiche dell'applicazione, utilizzando il tutorial che segue che accompagnerà i partecipanti nell'acquisizione di conoscenze avanzate su Google Drive.</p> <p>https://www.google.com/intl/en-419_ALL/drive/using-drive/</p> <p>2. Task 2. Dropbox</p> <p>2.1. Presenta ai partecipanti a Dropbox, mostrando loro questa Guida.</p>

2.2. Spiega tutte le caratteristiche dell'applicazione, utilizzando il tutorial che segue che accompagnerà i partecipanti nell'acquisizione di conoscenze avanzate su Dropbox.

<https://edu.gcfglobal.org/en/dropbox/getting-started-with-dropbox/1/>

3. Task 3. OneDrive

3.1. Mostra la homepage di [Onedrive](#)

3.2. Spiega tutte le caratteristiche di OneDrive, utilizzando il tutorial che segue che accompagnerà i partecipanti nell'acquisizione di conoscenze avanzate su OneDrive.

<https://edu.gcfglobal.org/en/onedrive/getting-started-with-onedrive/1/>

4. Task 4. Progetto finale

4.1. Distribuisci ai partecipanti **l'Allegato 1**.

- 1) Contiene istruzioni per l'utilizzo di computer o smartphone per la creazione di:
 - un documento word con una presentazione personale;
 - una presentazione PowerPoint con foto/infografiche/video/audio che parlano di loro, dei loro hobby, lavori, esperienze, preferenze musicali, ecc.
 - un file excel con alcuni dati importanti che li riguardano (n. di matrimoni, n. di figli, n. di lauree, n. di viaggi all'estero, ecc.)
- 2) Crea uno spazio online per condividere i documenti elaborati.
- 3) Crea gruppi e identifica un rappresentante per gruppo. Chiedi loro di scegliere uno dei documenti, leggerlo e provare a indovinare chi è l'autore.

5. Task 5. Riepilogo (5 min)

ALLEGATO 1: Progetto finale

Task 1: Utilizza un computer o uno smartphone per creare:

- un documento word che parli di te
- una presentazione PowerPoint nella quale parli di te, mostri alcune foto/infografiche/video/audio sui tuoi hobby, lavori, esperienze, preferenze musicali, ecc.
- un file excel che contenga alcuni dati importanti su di te (n. di matrimoni, n. di figli, n. di lauree, n. di viaggi all'estero, ecc.).

Task 2: Potete condividere i contenuti in uno spazio online che ha creato l'insegnante.

Task 3: Potete creare gruppi, identificare un portavoce, scegliere un documento di una persona del vostro o di un gruppo diverso e leggerlo. Il portavoce leggerà il contenuto del documento senza svelare l'autore e gli altri dovranno indovinare chi l'ha scritto.

