

LEZIONE 1

La creazione di contenuti digitali	
Argomento 1: Introduzione all'uso del computer e degli smartphone	
Lezione 1 – I concetti di base	
Durata: 60 minuti	
Obiettivo	Questa lezione è un'introduzione alla creazione di contenuti digitali. I partecipanti impareranno a conoscere il vocabolario di base e le componenti dei dispositivi digitali e alcune nozioni di base relative agli smartphone, al sistema Android, ecc.
Gruppo target	Adulti (senior)
Struttura/attrezzature	<ul style="list-style-type: none"> • Aula • Accesso a Internet • Proiettore • Lavagna
Strumenti/ Materiali	<ul style="list-style-type: none"> • Allegato 1 • Allegato 2
Task principali	<p>1. Task 1. Benvenuto ai partecipanti (10min)</p> <p>1.1. Presenta ai partecipanti i contenuti del corso e chiedi le loro abitudini in relazione all'utilizzo del computer e di altri dispositivi. Puoi porre le seguenti domande: "Hai un computer a casa?"; "Quanto spesso lo usi?"; "Hai uno smartphone?"...</p> <p>2. Task 2. I dispositivi principali (10min)</p> <p>2,1 Distribuisci ai partecipanti una copia dell'allegato (vedi Allegato 1). Chiedi loro di individuare i diversi dispositivi e i loro componenti (schermo, mouse, ecc.).</p> <p>3. Task 3. L'ABC del computer (15-20min)</p> <p>3.1. Mostra il video:</p>

	<p style="text-align: center;">-Computer Fundamentals - Basics for Beginners - Fundamental Computing</p> <p>3.2 Domande di verifica: Cosa è un computer? Come funziona?</p> <p>3.3. Mostra i seguenti video per approfondire il funzionamento di un computer fisso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Computer Basics: Basic Parts of a Desktop Computer - Computer Basics: Setting Up a Desktop Computer <p>3.4 Chiedi ai partecipanti se ora si sentono in grado di svolgere alcune attività mostrate nei video.</p> <p>3.5. Disponi i membri della classe singolarmente o a coppie di fronte ai computer fissi o ai portatili. Distribuisci l'Allegato 2 e chiedi loro di seguire le istruzioni che si trovano sul documento.</p> <p style="text-align: center;">4. Task 4. Gli smartphone (15min)</p> <p>4.1. È il momento di passare dal pc allo smartphone. Chiedi ai partecipanti quanto utilizzano il cellulare e per compiere quali attività. Poi mostra il video seguente (o chiedi di guardarlo prima della lezione) e avvia una discussione.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Smartphone basics <p>4.2 Chiedi ai partecipanti di effettuare alcune operazioni con il telefono e dopo ciascuna attività chiedi di raccontare eventuali difficoltà che hanno riscontrato. Esempio di attività: scaricare un'app come Google Drive.</p> <p style="text-align: center;">5. Task 5. Riepilogo (5 min)</p>
--	---

ALLEGATO 1: Le tipologie principali di computer

Conosci quali sono le tipologie principali di computer? Riesci a individuarle nelle immagini che seguono?



<ul style="list-style-type: none"> • Smartphones <ul style="list-style-type: none"> • Internet • Games • LTE • Wearables <ul style="list-style-type: none"> • Fitness trackers • Smartwatches 		<ul style="list-style-type: none"> • Game consoles <ul style="list-style-type: none"> • Nintendo Switch • Playstation • Xbox • TVs <ul style="list-style-type: none"> • Apps • Amazon FireTV • AppleTV • Roku 	
--	--	--	--

ALLEGATO 2: Il cestino

- **Esercizio 1:** Prova a eliminare un'immagine cliccando con il tasto destro e selezionando Elimina dal menu a tendina.
- **Esercizio 2:** Entra nel cestino e ripristina un file cliccando con il tasto destro del mouse e selezionando Ripristina dal menu a tendina.
- **Esercizio 3:** Prova a eliminare definitivamente un'immagine che si trova già nel cestino. Cosa è accaduto all'immagine?
- **Esercizio 4:** Riflessioni: Pensi che i file eliminati definitivamente siano recuperabili? Avevi già queste informazioni? Avevi mai provato a ripristinare un file cancellato?

