

## ΣΧΕΔΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ/ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ

Όνομα Ενότητας: Κριτικός Γραμματισμός	
Θέμα 4 Τίτλος: Γραμματισμός των μέσων έναντι διαδικτυακής ασφάλειας	
Σχέδιο Μαθήματος 5 – Αναζητώντας την ασφάλεια στο διαδίκτυο	
Διάρκεια: 60 λεπτά	
Στόχος	Στόχος του μαθήματος είναι, να ευαισθητοποιήσει τους παραλήπτες/ μαθητές σχετικά με την ασφάλεια στο διαδίκτυο, ενώ είναι ψηφιακά εγγράμματοι.
Ομάδα-στόχος	Ενήλικες (μεγαλύτερης ηλικίας)
Εγκατάσταση/ Εξοπλισμός	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Τάξη</li> <li>• Πρόσβαση στο Διαδίκτυο</li> <li>• Υπολογιστής/ Laptop</li> <li>• Προτζέκτορας</li> <li>• Λευκός πίνακας (Πίνακας Μαρκαδόρου)</li> </ul>
Εργαλεία/ Υλικά	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Χαρτί A3</li> <li>• Αυτοκόλλητες σημειώσεις</li> <li>• Συνοδευτικό υλικό 1</li> <li>• Συνοδευτικό υλικό 2</li> </ul>
Βασικές Εργασίες	<p><b>1. Έναρξη της συνάντησης :</b> παρουσίαση του θέματος και του τρόπου εργασίας - παρουσιάσεις, συζητήσεις, εργασίες εργαστηρίου <b>(5 λεπτά)</b></p> <p><i>Το Διαδίκτυο σας επιτρέπει να παραμένετε ανώνυμοι. Αυτό οδηγεί σε μεγαλύτερο άνοιγμα στις επαφές, τα σχόλια κ.λπ. Ακόμα και τα αρνητικά. Συχνά - λόγω του ασυνείδητου μας - είναι πολύ προφανές. Ως αποτέλεσμα, πολλές απειλές περιμένουν τους χρήστες. Μπορούμε να μιλήσουμε για εγκληματική δραστηριότητα (π.χ. κλοπή δεδομένων).</i></p> <p><i>Θα πρέπει να έχετε πλήρη επίγνωση της προστασίας των πληροφοριών σχετικά με τον εαυτό σας. Περιορίστε την κοινή χρήση συγκεκριμένου περιεχομένου και προστατεύστε τα δεδομένα σας από μη εξουσιοδοτημένη πρόσβαση.</i></p>

**2. Εργασία 1: Σωστό ή Λάθος (10 λεπτά)**

1.1. Οι συμμετέχοντες λαμβάνουν ένα φύλλο (βλ. Συνοδευτικό υλικό 1) με προτάσεις. Θα πρέπει να επισημάνουν, ποιες δηλώσεις είναι αληθείς και ποιες ψευδείς.

**3. Εργασία 2: Τι γνωρίζουν οι άλλοι στο δίκτυο για εμάς; (20 λεπτά)**

2.1. Με βάση την περιγραφή (βλ. Συνοδευτικό υλικό 2), σκεφτείτε ποιες πληροφορίες μπορεί να μοιράζεται ένα άτομο στο δίκτυο. Πού είναι ο κίνδυνος; Τι πρέπει να αλλάξει η Άννα;

**4. Εργασία 3: Διαδικτυακές αγορές (15 λεπτά)**

3,1. Θα χρειαστείτε αυτοκόλλητες σημειώσεις. Οι συμμετέχοντες θα γράψουν στις κάρτες, τι πιστεύουν ότι πρέπει να προσέξει κάποιος, όταν ψωνίζει μέσω του διαδικτύου. Στη συνέχεια, ο εκπαιδευτής ομαδοποιεί τις απαντήσεις με τη μορφή γραφήματος, ελέγχοντας ποια είναι η πιο συχνή. Διεξάγει τη συζήτηση, βοηθώντας στην εξεύρεση σημαντικών πτυχών των ασφαλών αγορών. Ταυτόχρονα, προβάλλει ζωντανά ένα επιλεγμένο ασφαλές ηλεκτρονικό κατάστημα - και δείχνει τα χαρακτηριστικά που συζητήθηκαν χρησιμοποιώντας το ως παράδειγμα.

*Δεν ενδιαφέρονται όλοι οι πωλητές στο διαδίκτυο για την ασφάλειά μας. Ως εκ τούτου, είναι σημαντικό να ελέγχουμε πάντα την αξιοπιστία των διαδικτυακών καταστημάτων - π.χ. διαβάζοντας σχόλια σχετικά με αυτά, ρωτώντας φίλους κ.λπ. Αξίζει να ελέγξουμε, αν το κατάστημα παρέχει κανονισμούς, πολιτική απορρήτου, πιστοποιητικά ασφαλείας (μια ασφαλής σύνδεση ξεκινά με https) - ποια δεδομένα εισάγονται εκεί.*

*Υπάρχουν διάφοροι τύποι μεθόδων πληρωμής. Μπορείτε να πληρώσετε μέσω τραπεζικού εμβάσματος, πιστωτικής κάρτας ή χρησιμοποιώντας διάφορα συστήματα ηλεκτρονικών πληρωμών, όπως PayPal λογαριασμό.*

**5. Εργασία 4: Σύνοψη (10 λεπτά)**

## ΣΥΝΟΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ 1: Γραμματισμός των μέσων έναντι ασφάλειας στο διαδίκτυο

Αρ.	Πρόταση	Σωστό	Λάθος
1.	1. Το άρθρο υπογεγραμμένο με το όνομα και το επώνυμο του συγγραφέα εγγυάται την ακρίβειά του		
2.	Είμαι ανώνυμος, όταν υπογράφω το σχόλιό μου χρησιμοποιώντας ψευδώνυμο. Κανείς δε μπορεί να ξέρει, ότι αυτό είναι δικό μου σχόλιο.		
3.	Ό,τι κάνω στο διαδίκτυο είναι ανώνυμο, αν δε δώσω το όνομα και το επώνυμό μου.		
4.	Μπορώ να εμπιστευτώ πλήρως τους φίλους μου που μου στέλνουν κάποιο περιεχόμενο, άρθρα, συνδέσμους στο διαδίκτυο.		
5.	Πρέπει να χρησιμοποιώ συνειδητά το διαδίκτυο, αν θέλω να είμαι ασφαλής.		
6.	Οι περισσότερες πληροφορίες σχετικά με μένα μπορούν να αφαιρεθούν με επιτυχία από το διαδίκτυο.		
7.	Η υπηρεσία παροχής Internet δε συλλέγει πληροφορίες σχετικά με τους χρήστες του διαδικτύου.		

## ΣΥΝΟΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ 2: Γραμματισμός των μέσων έναντι ασφάλειας στο διαδίκτυο

**Με βάση την περιγραφή, σκεφτείτε ποιες πληροφορίες μπορεί να μοιράζεται ένα άτομο στο δίκτυο. Πού είναι ο κίνδυνος; Τι πρέπει να αλλάξει η Άννα;**

Η Άννα είναι 55 ετών, ζει μόνη, εργάζεται, δεν έχει παιδιά και λατρεύει τα ταξίδια και το γνωστό Nordic walking – Σκανδιναβική πεζοπορία. Πριν από μερικά χρόνια μπήκε σε μια τοπική ταξιδιωτική λέσχη. Πηγαίνουν ταξίδια μαζί και τακτικά. Χρησιμοποιεί ένα smartphone εδώ και αρκετό καιρό. Εγγράφηκε σε έναν ιστότοπο κοινωνικής δικτύωσης, όπου δημοσιεύει ενημερωμένες ταξιδιωτικές αναφορές. Κάνει επισήμανση και τους φίλους της, με τους οποίους συνταξιδεύει.

Έχει επίσης εγκαταστήσει μια εφαρμογή που σε κινητοποιεί, την οποία χρησιμοποιεί κατά τη διάρκεια της προπόνησης της Σκανδιναβικής πεζοπορίας. Παράλληλα, συμφώνησε ότι η εφαρμογή θα έχει πρόσβαση στα δεδομένα της στο τηλέφωνο. Η εφαρμογή δείχνει την απόσταση που διανύθηκε, το χρόνο, τα χιλιόμετρα και τον αριθμό των θερμίδων που κάηκαν. Είναι πολύ ενθαρρυντικό. Της αρέσει να μοιράζεται την πρόοδό της με τους φίλους της στο κοινωνικό δίκτυο. Τα like τους την παρακινούν να δρα.

Η Άννα ψάχνει συχνά στο Διαδίκτυο για πληροφορίες σχετικά με θέματα που την ενδιαφέρουν - ταξίδια και σκανδιναβικό περπάτημα.

