

ΣΧΕΔΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ/ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ

Όνομα Ενότητας: Δημιουργία ψηφιακού περιεχομένου	
Υπο-Ενότητα 1 Τίτλος: Εισαγωγή στο ψηφιακό περιεχόμενο	
Σχέδιο Μαθήματος 1 – Εισαγωγή στις κύριες έννοιες	
Διάρκεια: 60 λεπτά	
Στόχος	Αυτό το σχέδιο μαθήματος είναι μια εισαγωγική συνεδρία στις κύριες έννοιες της ψηφιακής δημιουργίας. Οι μαθητές θα μάθουν για το κύριο λεξιλόγιο και τα μέρη των ψηφιακών συσκευών και για ορισμένα βασικά στοιχεία, που σχετίζονται με τα smartphones, το σύστημα Android...
Ομάδα-στόχος	Ενήλικες (τρίτης ηλικίας)
Εγκατάσταση/ Εξοπλισμός	<ul style="list-style-type: none"> • Τάξη • Πρόσβαση στο Διαδίκτυο • Προτζέκτορας • Λευκός Πίνακας (Πίνακας Μαρκαδόρου)
Εργαλεία/ Υλικά	<ul style="list-style-type: none"> • Συνοδευτικό υλικό 1 • Συνοδευτικό υλικό 2
Βασικές εργασίες	<p>1. Εργασία 1. Υποδοχή συμμετεχόντων στην ενότητα (10 λεπτά)</p> <p>1.1.Εισαγάγετε τους συμμετέχοντες στο περιεχόμενο του μαθήματος και ξεκινήστε ρωτώντας τους, για τις συνήθειες τους σε σχέση με τον υπολογιστή και άλλες συσκευές. Κάντε τους ερωτήσεις, όπως: "Έχετε ηλεκτρονικό υπολογιστή στο σπίτι;"; "Πόσο συχνά τον χρησιμοποιείτε;"; "Έχετε smartphone;" ...</p> <p>2. Εργασία 2. Οι κύριοι τύποι συσκευών (10 λεπτά)</p> <p>2.1 Δώστε στους μαθητές ένα αντίγραφο (βλ. Συνοδευτικό υλικό 1). Ζητήστε τους να αναγνωρίσουν τις συσκευές που βλέπουν εκεί και να αναγνωρίσουν τα κύρια μέρη της καθεμιάς (οθόνη, ποντίκι...)</p> <p>3. Εργασία 3. Εισαγωγή στα βασικά στοιχεία του υπολογιστή (15-20 λεπτά)</p> <p>3.1. Προβολή του βίντεο στον προτζέκτορα οροφής της τάξης:</p>

[-Computer Fundamentals - Basics for Beginners - Fundamental Computing](#)

3.2 Κάντε μερικές ερωτήσεις μετά, για να ελέγξετε, αν τα έχουν κατανοήσει: Τι είναι ένας υπολογιστής; Ποια είναι τα μέρη της κυκλικής διεργασίας;

3.3. Τώρα, μπίτε σε βάθος στο θέμα των επιτραπέζιων υπολογιστών και παρακολουθήστε αυτά τα δύο βίντεο στην τάξη:

[-Computer Basics: Basic Parts of a Desktop Computer](#)

[-Computer Basics: Setting Up a Desktop Computer](#)

3.4 Ρωτήστε τους μαθητές, αν πιστεύουν, ότι τώρα θα είναι σε θέση να εκτελέσουν ορισμένες από τις ενέργειες, που περιγράφονται στο βίντεο με τους δικούς τους υπολογιστές;

3.5. Τώρα, κάθε μαθητής (ή σε ζεύγη) πρέπει να καθίσει μπροστά από έναν επιτραπέζιο ή έναν φορητό υπολογιστή. Δώστε στους μαθητές το φυλλάδιο **(βλ. Συνοδευτικό υλικό 2)** και ζητήστε τους να ακολουθήσουν τα βήματα που αναφέρονται εκεί.

4. Εργασία 4. Οι κύριοι τύποι τηλεφώνων (15 λεπτά)

4.1. Τώρα ήρθε η ώρα, να μεταβείτε από τους υπολογιστές στα τηλέφωνα. Ρωτήστε τους μαθητές μερικές ερωτήσεις, για να σπάσετε τον πάγο και να μάθετε, πόσο χρησιμοποιούν τα smartphones τους και για ποιους σκοπούς. Στη συνέχεια, παρακολουθήστε αυτό το βίντεο (όλοι μαζί στην τάξη ή να το έχουν παρακολουθήσει στο σπίτι εκ των προτέρων) και σχολιάστε το στη συνέχεια.

- [Smartphone basics](#)

4.2 Τώρα, οι μαθητές θα πειραματιστούν με τα δικά τους smartphones. Ζητήστε τους, να εκτελέσουν διάφορες εργασίες και μετά από κάθε μία να μοιραστούν κάποιες σκέψεις και κάποιες δυσκολίες που ενδεχομένως να είχαν. (Παράδειγμα: κατεβάστε μια εφαρμογή, όπως το Google Drive...)

5. Εργασία 5. Σύνοψη (5 λεπτά)

ΣΥΝΟΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ 1: Οι κύριοι τύποι υπολογιστών

Γνωρίζετε τους κύριους τύπους υπολογιστών; Προσπαθήστε να ονομάσετε τις παρακάτω εικόνες:



- Smartphones
 - Internet
 - Games
 - LTE
- Wearables
 - Fitness trackers
 - Smartwatches
- Game consoles
 - Nintendo Switch
 - Playstation
 - Xbox
- TVs
 - Apps
 - Amazon FireTV
 - AppleTV
 - Roku

A collection of images for the second set of questions. It includes two smartphones (one gold, one silver), a black smartwatch with a white display, a black Nintendo Switch console with blue Joy-Con controllers, and a black Roku streaming stick with its remote control.

ΣΥΝΟΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ 2: Κάδος Ανακύκλωσης ή Κάδος Απορριμμάτων

- Βήμα 1: Προσπαθήστε να διαγράψετε μια εικόνα από τον υπολογιστή σας κάνοντας δεξί κλικ στην εικόνα και επιλέγοντας "Διαγραφή" από το αναδυόμενο μενού.
- Βήμα 2: Αποκτήστε πρόσβαση στο φάκελο "Κάδος Ανακύκλωσης" ή "Κάδος απορριμμάτων" στην επιφάνεια εργασίας σας και επαναφέρετε το στοιχείο κάνοντας δεξί κλικ στο στοιχείο και επιλέγοντας "Επαναφορά" από το αναδυόμενο μενού.
- Βήμα 3: Προσπαθήστε να διαγράψετε μια εικόνα που δεν σας πειράζει να διαγράψετε μόνιμα. Κάντε το ίδιο με πριν και αποκτήστε πρόσβαση στον Κάδο Ανακύκλωσης και διαγράψτε την από εκεί. Τι νομίζετε ότι θα συμβεί τώρα;
- Βήμα 4: Ανακεφαλαίωση: πιστεύετε ότι αυτά τα αρχεία μπορούν να ανακτηθούν πλέον; Γνωρίζατε όλες αυτές τις πληροφορίες πριν; Χρειάστηκε ποτέ να ανακτήσετε ένα διαγραμμένο αρχείο;

