

ΣΧΕΔΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ/ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ

Όνομα Ενότητας: Επικοινωνία και Συνεργασία	
Υπο-Ενότητα 4 Τίτλος: Ψηφιακή Πολιτότητα	
Σχέδιο Μαθήματος 33 – Ψηφιακός Γραμματισμός, Ψηφιακή Επικοινωνία και Ψηφιακό Εμπόριο	
Διάρκεια: 90 λεπτά	
Στόχος	Ο κύριος στόχος αυτού του σχεδίου μαθήματος είναι η παροχή όλων των απαραίτητων πληροφοριών σχετικά με τον ψηφιακό γραμματισμό, την ψηφιακή επικοινωνία και το ψηφιακό εμπόριο.
Ομάδα-στόχος	Ενήλικες (τρίτης ηλικίας)
Εγκατάσταση/ Εξοπλισμός	<ul style="list-style-type: none"> • Τάξη • Πρόσβαση στο Διαδίκτυο • Προτζέκτορας • Λευκός Πίνακας (Πίνακας Μαρκαδόρου)
Εργαλεία/ Υλικά	<ul style="list-style-type: none"> • Συνοδευτικό υλικό 1 • Συνοδευτικό υλικό 2 • Συνοδευτικό υλικό 3
Βασικές εργασίες	<p>1. Εργασία 1: Εισαγωγή – Ανακεφαλαίωση των εννέα στοιχείων της ψηφιακής πολιτότητας</p> <p>1.1 Ξεκινήστε την εργασία με το βίντεο: https://www.youtube.com/watch?v=rsoxLsUJVn0&ab_channel=SimonaMcDonald (3 λεπτά)</p> <p>2. Εργασία 2: Εισαγωγή στον ψηφιακό γραμματισμό</p> <p>2.1 Ξεκινήστε την εργασία με το βίντεο: https://www.youtube.com/watch?v=U4wLvLQ5AFI&ab_channel=DeakinLibrary (3 λεπτά)</p> <p>2.2 Ερωτήσεις για το βίντεο (15 λεπτά)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Τι είναι ο «ψηφιακός γραμματισμός»; • Γιατί ο ψηφιακός γραμματισμός είναι σημαντικός;

3. Εργασία 3: Ψηφιακός γραμματισμός

3.1 Οι εκπαιδευτές θα πρέπει, να εξηγήσουν, τι είναι ο «Ψηφιακός Γραμματισμός» στην ψηφιακή πολιτότητα **(βλέπε Συνοδευτικό υλικό 1) (20 λεπτά)**

3.2 Οι εκπαιδευτές θα πρέπει, να παρέχουν στους ενήλικες εκπαιδευόμενους, ένα σύνδεσμο ενός διαδικτυακού παιχνιδιού για τον «Ψηφιακό Γραμματισμό» <http://factitious.augamestudio.com/#/> **(10 λεπτά)**

3.3 Οι μαθητές πρέπει, να αρχίσουν να παίζουν το διαδικτυακό παιχνίδι και να εξερευνήσουν τι είναι ο ψηφιακός γραμματισμός **(15 λεπτά)**

4. Εργασία 4: Εισαγωγή στην ψηφιακή επικοινωνία

4.1 Ξεκινήστε την εργασία με το βίντεο:

https://www.youtube.com/watch?v=H8vk6JpX7xM&ab_channel=EIS%C3%B3tano%7CKαναλαδεντέαΠροϊόντα%C3%B3nparaClientes **(3 λεπτά)**

4.2 Ερωτήσεις για συζήτηση σχετικά με το βίντεο **(15 λεπτά)**

- Τι είναι η «ψηφιακή επικοινωνία»;
- Γιατί η ψηφιακή επικοινωνία είναι σημαντική;

5. Εργασία 5: Ψηφιακή επικοινωνία

5.1 Οι εκπαιδευτές θα πρέπει, να εξηγήσουν, τι είναι η «Ψηφιακή Επικοινωνία» στην ψηφιακή πολιτότητα **(βλέπε Συνοδευτικό υλικό 2) (20 λεπτά)**

5.2 Οι εκπαιδευτές θα πρέπει, να παρέχουν στους ενήλικες εκπαιδευόμενους, ένα σύνδεσμο ενός διαδικτυακού παιχνιδιού για την «Ψηφιακή Επικοινωνία» <https://imgflip.com/memegenerator> **(10 λεπτά)**

5.3 Οι μαθητές θα πρέπει, να αρχίσουν να παίζουν το διαδικτυακό παιχνίδι και να εξερευνήσουν τι είναι η ψηφιακή επικοινωνία **(15 λεπτά)**

5.4 Οι μαθητές θα πρέπει, να δημοσιεύσουν το meme/εικόνα τους στον πίνακα

<https://jamboard.google.com/d/1B2WPz9pn2Rm15GsGD9Y6hfZTfnzLhISS2yPFYGszmbo/edit?usp=sharing> **(10 λεπτά)**

6. Εργασία 6: Εισαγωγή στο ψηφιακό εμπόριο

	<p>6.1 Ξεκινήστε την εργασία με το βίντεο: https://www.youtube.com/watch?v=ykxt69c2y98&ab_channel=Copyblogger (3 λεπτά)</p> <p>6.2 Ερωτήσεις για συζήτηση σχετικά με το βίντεο (15 λεπτά)</p> <ul style="list-style-type: none">• Τι είναι το «ψηφιακό εμπόριο»;• Γιατί το ψηφιακό εμπόριο είναι σημαντικό; <p>7. Εργασία 7: Ψηφιακό εμπόριο</p> <p>7.1 Οι εκπαιδευτές θα πρέπει, να εξηγήσουν, τι είναι το «ψηφιακό εμπόριο» στην ψηφιακή πολιτότητα (βλέπε Συνοδευτικό υλικό 3) (20 λεπτά)</p> <p>8. Εργασία 8: Σύνοψη (10 λεπτά)</p>
--	--

ΣΥΝΟΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ 1: Ψηφιακός γραμματισμός

Ψηφιακός Γραμματισμός:



Ο γραμματισμός έχει ζωτική σημασία για την επιβίωση στις σύγχρονες κοινωνίες. Το ίδιο ισχύει και για τον ψηφιακό κόσμο. Τα άτομα πρέπει να συνειδητοποιήσουν και να γνωρίζουν, ότι ανεξάρτητα από ποια πηγή λαμβάνουν τις πληροφορίες, ενδέχεται αυτή να μην είναι σωστή. Πρέπει να κατανοήσουν, πώς μπορούν να αξιολογήσουν τις ηλεκτρονικές πληροφορίες και το περιεχόμενο και να αποφασίζουν για την ακρίβεια, την οπτική και την εγκυρότητά τους.

ΣΥΝΟΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ 2: Ψηφιακή επικοινωνία

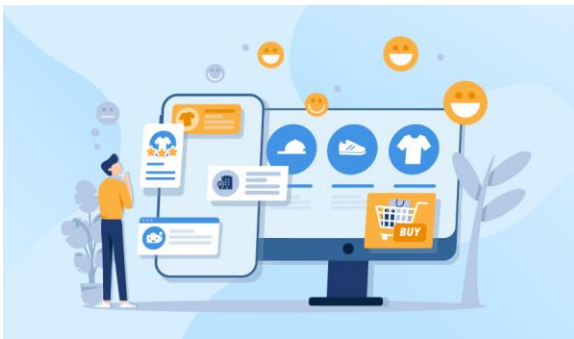
Ψηφιακή Επικοινωνία:



Οι περισσότεροι από εμάς χρησιμοποιούμε πολλά είδη τεχνολογίας για να διευκολύνουμε την καθημερινή μας επικοινωνία. Ωστόσο, πρέπει να συνειδητοποιήσουμε ότι η τεχνολογία δεν αποτελεί πάντα "πανάκεια" για την επικοινωνία. Τα άτομα θα πρέπει να μάθουν, πού και πότε πρέπει να χρησιμοποιούν την τεχνολογία για επικοινωνία. Πρέπει να σκεφτούν τα μηνύματα που επικοινωνούν, τη μέθοδο που χρησιμοποιούν και να αποφασίσουν, αν ο τρόπος και το κοινό είναι κατάλληλα.

ΣΥΝΟΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ 3: Ψηφιακό εμπόριο

Ψηφιακό Εμπόριο:



Η τεχνολογία μας επέτρεψε να αγοράζουμε και να πουλάμε προϊόντα και υπηρεσίες από και προς όλο τον κόσμο. Αυτό προσφέρει μεγάλες ευκαιρίες. Ωστόσο, το ηλεκτρονικό εμπόριο ενέχει κινδύνους. Τα άτομα θα πρέπει να τους γνωρίζουν και να ξέρουν, πώς να τους αντιμετωπίζουν, προκειμένου να παραμένουν ασφαλείς στις ηλεκτρονικές συναλλαγές.