

ΣΧΕΔΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ/ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ

Όνομα Ενότητας: Επικοινωνία και Συνεργασία	
Υπο-Ενότητα 4 Τίτλος: Ψηφιακή Πολιτότητα	
Σχέδιο Μαθήματος 32 – Ψηφιακός Κώδικας Δεοντολογίας, Ψηφιακή Πρόσβαση και Ψηφιακό Δίκαιο	
Διάρκεια: 90 λεπτά	
Στόχος	Ο κύριος στόχος αυτού του σχεδίου μαθήματος είναι η παροχή όλων των απαραίτητων πληροφοριών σχετικά με τον ψηφιακό κώδικα δεοντολογίας, την ψηφιακή πρόσβαση και το ψηφιακό δίκαιο.
Ομάδα-στόχος	Ενήλικες (τρίτης ηλικίας)
Εγκατάσταση/ Εξοπλισμός	<ul style="list-style-type: none"> • Τάξη • Πρόσβαση στο Διαδίκτυο • Προτζέκτορας • Λευκός Πίνακας (Πίνακας Μαρκαδόρου)
Εργαλεία/ Υλικά	<ul style="list-style-type: none"> • Συνοδευτικό υλικό 1 • Συνοδευτικό υλικό 2 • Συνοδευτικό υλικό 3
Βασικές εργασίες	<p>1. Εργασία 1: Εισαγωγή – Ανακεφαλαίωση των εννέα στοιχείων της ψηφιακής πολιτότητας</p> <p>1.1 Ξεκινήστε την εργασία με το βίντεο: https://www.youtube.com/watch?v=rsoxLsUJVn0&ab_channel=SimonaMcDonald (3 λεπτά)</p> <p>2. Εργασία 2: Εισαγωγή στον ψηφιακό κώδικα δεοντολογίας</p> <p>2.1 Ξεκινήστε την εργασία με το βίντεο: https://www.youtube.com/watch?v=HqSzuEzQCh8&ab_channel=BeccaAnn (3 λεπτά)</p> <p>2.2 Ερωτήσεις για το βίντεο (15 λεπτά)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Τι είναι ο «ψηφιακός κώδικας δεοντολογίας»; • Γιατί είναι σημαντικός ο κώδικας δεοντολογίας στο διαδίκτυο;

3. Εργασία 3: Ψηφιακός κώδικας δεοντολογίας

3.1 Οι εκπαιδευτές θα πρέπει, να εξηγήσουν, τι είναι ο «Ψηφιακός Κώδικας Δεοντολογίας» στην ψηφιακή πολιτότητα **(βλέπε Συνοδευτικό υλικό 1) (20 λεπτά)**

3.2 Οι εκπαιδευτές θα πρέπει, να παρέχουν στους ενήλικες εκπαιδευόμενους, ένα σύνδεσμο ενός διαδικτυακού παιχνιδιού για τον «Ψηφιακό Κώδικα Δεοντολογίας» <https://www.getbadnews.com/#intro> **(10 λεπτά)**

3.3 Οι μαθητές πρέπει, να αρχίσουν να παίζουν το διαδικτυακό παιχνίδι και να εξερευνήσουν τι είναι ο ψηφιακός κώδικας συμπεριφοράς **(15 λεπτά)**

4. Εργασία 4: Εισαγωγή στην ψηφιακή πρόσβαση

4.1 Ξεκινήστε την εργασία με το βίντεο:

https://www.youtube.com/watch?v=oZfaiSrxGoQ&t=44s&ab_channel=JanelleJampole **(3 λεπτά)**

4.2 Ερωτήσεις για συζήτηση σχετικά με το βίντεο **(15 λεπτά)**

- Τι είναι η «ψηφιακή πρόσβαση»;
- Γιατί η ψηφιακή πρόσβαση είναι σημαντική;

5. Εργασία 5: Ψηφιακή πρόσβαση

5.1 Οι εκπαιδευτές θα πρέπει, να εξηγήσουν, τι είναι η «ψηφιακή πρόσβαση» στην ψηφιακή πολιτότητα **(βλέπε Συνοδευτικό υλικό 2) (20 λεπτά)**

6. Εργασία 6: Εισαγωγή στο ψηφιακό δίκαιο

6.1 Ξεκινήστε την εργασία με το βίντεο:

https://www.youtube.com/watch?v=BWDhBQG73Is&ab_channel=BeccaAn **(3 λεπτά)**

6.2 Ερωτήσεις για συζήτηση σχετικά με το βίντεο **(15 λεπτά)**

- Τι είναι το «ψηφιακό δίκαιο»
- Γιατί είναι σημαντικό το ψηφιακό δίκαιο;

7. Εργασία 7: Ψηφιακό δίκαιο

7.1 Οι εκπαιδευτές θα πρέπει, να εξηγήσουν, τι είναι ο «ψηφιακός νόμος» στην ψηφιακή πολιτότητα **(βλέπε Συνοδευτικό υλικό 3) (20 λεπτά)**

	<p>7.2 Οι εκπαιδευτές θα πρέπει, να παρέχουν στους ενήλικες εκπαιδευόμενους, ένα σύνδεσμο ενός διαδικτυακού παιχνιδιού για το «Ψηφιακό Δίκαιο» https://www.lycoming.edu/library/plagiarism-game/ (10 λεπτά)</p> <p>7.3 Οι μαθητές θα πρέπει, να αρχίσουν να παίζουν το διαδικτυακό παιχνίδι και να διερευνήσουν τι είναι ο ψηφιακός νόμος (15 λεπτά)</p> <p>8. Εργασία 8: Σύνοψη (10 λεπτά)</p>
--	--



ΣΥΝΟΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ 1: Ψηφιακός κώδικας δεοντολογίας

Ψηφιακός κώδικας δεοντολογίας:

Ο Ψηφιακός Κώδικας Δεοντολογίας είναι γνωστός στα αγγλικά με τον όρο Netiquette, ως συντομία του συμπεριφοράς στο Διαδίκτυο).".



Οι ψηφιακοί πολίτες πρέπει να κατανοήσουν, πώς η χρήση της τεχνολογίας, μπορεί να επηρεάσει τους άλλους. Θα πρέπει να συνειδητοποιήσουν και να καταλάβουν, ότι υπάρχει ένα άτομο στο άλλο άκρο των ψηφιακών δραστηριοτήτων τους, όπως στα μηνύματα, τα tweet, τα σχόλια ή σε κάποια δημοσίευση.

ΣΥΝΟΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ 2: Ψηφιακή πρόσβαση

Ψηφιακή πρόσβαση:



Είναι αλήθεια ότι, όπως και στις κοινωνίες γενικά υπάρχει κοινωνική ανισότητα, έτσι και στις ψηφιακές κοινότητες μπορεί να υπάρξει ψηφιακή ανισότητα. Δεν έχουν όλοι τις ίδιες ευκαιρίες στην τεχνολογία. Οι λόγοι πίσω από αυτό ποικίλουν και μπορεί να έχουν να κάνουν με φυσικά ζητήματα, κοινωνικοοικονομικά ή γεωγραφικά. Είναι ευθύνη εκείνων που έχουν περισσότερη πρόσβαση στην τεχνολογία να βοηθήσουν όσους δεν έχουν.

ΣΥΝΟΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ 3: Ψηφιακό δίκαιο

Ψηφιακό Δίκαιο:



Όπως οι άνθρωποι δεν έχουν δικαίωμα να κλέψουν, να παρενοχλήσουν και να προκαλέσουν προβλήματα σε άλλους σε μια κοινωνία, το ίδιο ισχύει και για τον ψηφιακό κόσμο. Τα άτομα πρέπει να κατανοήσουν ότι υπάρχουν κανόνες και κανονισμοί που πρέπει να ακολουθήσουν στο διαδίκτυο, όπως για παράδειγμα, ότι δεν μπορούν να πάρουν τη δημιουργία ή το περιεχόμενο που έφτιαξε κάποιος, χωρίς άδεια ή τουλάχιστον χωρίς να δώσουν τα εύσημα στους δημιουργούς.