

ΣΧΕΔΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ/ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ

Όνομα Ενότητας: Γραμματισμός Πληροφοριών και Δεδομένων	
Υπο-Ενότητα 3 Τίτλος: Φιλτράρισμα και αξιολόγηση πληροφοριών	
Σχέδιο Μαθήματος 6 – Προηγμένο φιλτράρισμα και λέξεις-κλειδιά	
Διάρκεια: 45 λεπτά	
Στόχος	Ο στόχος αυτού του σχεδίου μαθήματος είναι, να κατανοήσουν οι μαθητές τις έννοιες των λέξεων-κλειδιών και του προηγμένου φιλτραρίσματος που χρησιμοποιούνται στην αναζήτηση Google.
Ομάδα-στόχος	Ενήλικες (τρίτης ηλικίας)
Εγκατάσταση/Εξοπλισμός	<ul style="list-style-type: none"> • Τάξη • Πρόσβαση στο Διαδίκτυο • Προτζέκτορας • Λευκός πίνακας (Πίνακας Μαρκαδόρου) • Αυτοκόλλητες σημειώσεις
Εργαλεία/Υλικά	<ul style="list-style-type: none"> • Συνοδευτικό υλικό 1
Βασικές Εργασίες	<p>1. Εργασία 1: Τι είναι οι λέξεις-κλειδιά; (20 λεπτά)</p> <p>1.1. Δείξτε στους μαθητές το παρακάτω βίντεο που σχετίζεται με τις λέξεις-κλειδιά για την αναζήτηση στην Google: https://www.youtube.com/watch?v=wMxi6mMYdqE</p> <p>1.2. Πείτε σε όλους να γράψουν λέξεις ή φράσεις που θα χρησιμοποιούσαν για να αναζητήσουν ένα προϊόν ή μια υπηρεσία (για παράδειγμα: αναζήτηση για το πλησιέστερο</p>

	<p>παντοπωλείο και τις ώρες λειτουργίας / κλεισίματος). Σκεφτείτε: τοποθεσία, οφέλη, αποτελέσματα, τύπος προϊόντος, επωνυμία, παρόμοιες λέξεις κ.λπ. (βλ. Συνοδευτικό υλικό 1)</p> <p>2. Εργασία 2: Εκτέλεση σύνθετης αναζήτησης Google (20 λεπτά)</p> <p>2.1. Δείξτε στους μαθητές το ακόλουθο βίντεο που σχετίζεται με την Σύνθετη Αναζήτηση Google: https://www.youtube.com/watch?v=K9SbVLTGwPI&t=252s (7 λεπτά)</p> <p>2.2. Ζητήστε από τους μαθητές, να εκτελέσουν μια Σύνθετη Αναζήτηση Google για ένα συγκεκριμένο θέμα, για παράδειγμα: αναζητήστε εικόνες υψηλής ποιότητας με τον Πύργο του Άιφελ.</p> <p>1. Εργασία 3: Σύνοψη (5 λεπτά)</p> <p>3.1 Συμπεράσματα/ερωτήσεις</p>
--	---

ΣΥΝΟΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ 1: Χρήση λέξεων-κλειδιών

Γράψτε μία λίστα με τις λέξεις που θα χρησιμοποιούσατε, για να βρείτε το πλησιέστερο παντοπωλείο και τις ώρες λειτουργίας του:

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

