

ΣΧΕΔΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ/ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ

Όνομα Ενότητας: Γραμματισμός Πληροφοριών και Δεδομένων	
Υπο-Ενότητα 2 Τίτλος: Περιήγηση, Αναζήτηση Πληροφοριών	
Σχέδιο Μαθήματος 4 – Εισαγωγή στις πληροφορίες διαδικτυακής αναζήτησης	
Διάρκεια: 65 λεπτά	
Στόχος	Ο στόχος αυτού του σχεδίου μαθήματος είναι, να εκτελεστούν μερικές βασικές πρακτικές ασκήσεις σχετικά με τον τρόπο χρήσης της σελίδας της Google.
Ομάδα-στόχος	Ενήλικες (τρίτης ηλικίας)
Εγκατάσταση/Εξοπλισμός	<ul style="list-style-type: none"> • Τάξη • Πρόσβαση στο Διαδίκτυο • Προτζέκτορας • Λευκός πίνακας (Πίνακας Μαρκαδόρου) • Φορητός υπολογιστής/Tablet/Smartphone
Εργαλεία/Υλικά	<ul style="list-style-type: none"> • Συνοδευτικό υλικό 1
Βασικές Εργασίες	<p>1. Εργασία 1: Εξηγήστε τι είναι η Αναζήτηση Google</p> <p>1.1 Ξεκινήστε την εργασία με ένα βίντεο: https://www.youtube.com/watch?v=0eKVizvYSUQ&t=12s&ab_channel=Google (6 λεπτά)</p> <p>1.2 Ερωτήσεις για συζήτηση σχετικά με το βίντεο: (15 λεπτά)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Εξηγήστε, τι είναι η αναζήτηση Google και πώς μπορούμε να αποκτήσουμε πρόσβαση και να πλοηγηθούμε σε μια μηχανή αναζήτησης

- Εξηγήστε, γιατί είναι σημαντική η χρήση της Αναζήτησης Google

2. Εργασία 2: Εκτέλεση αναζήτησης

2.1 Ζητήστε από τους συμμετέχοντες, να πραγματοποιήσουν μια αναζήτηση Google στο laptop / tablet / smartphone τους και βοηθήστε τον καθένα ξεχωριστά, εάν είναι απαραίτητο **(10 λεπτά)**

3. Εργασία 3: Διαδικτυακές πληροφορίες (10 λεπτά)

3.1 Ζητήστε από τους μαθητές, να δώσουν παραδείγματα διαφορετικών πραγμάτων που μπορούν να αναζητήσουν στο διαδίκτυο: συνταγές μαγειρικής, κριτικές ηλεκτρονικών συσκευών, διευθύνσεις καταστημάτων κ.τ.λ., χρησιμοποιώντας το παρεχόμενο φυλλάδιο **(βλ. Συνοδευτικό υλικό 1)**

4. Εργασία 4: Πρακτικές ασκήσεις για τη χρήση της σελίδας Google (24 λεπτά)

4.1 Χρησιμοποιώντας τον προτζέκτορα, εξηγήστε και δώστε παραδείγματα, για το πώς εκτελούμε τις ακόλουθες δραστηριότητες:

- Πώς ανοίγουμε και κλείνουμε ένα πρόγραμμα περιήγησης;
- Πώς ανοίγουμε/ανανεώνουμε/κλείνουμε μια ιστοσελίδα σε μια νέα καρτέλα/παράθυρο;
- Πώς περιηγούμαστε στο ιστορικό του προγράμματος περιήγησης;
- Πώς ρυθμίζουμε την αρχική σελίδα του προγράμματος περιήγησης;
- Πώς δημιουργούμε/ προβάλλουμε/ διαγράφουμε σελιδοδείκτες;
- Πώς αναζητούμε συγκεκριμένους τύπους εγγράφων: εικόνες, βίντεο κ.λπ. ;
- Πώς αποκτούμε πρόσβαση στις λειτουργίες βοήθειας;

5. Εργασία 5: Σύνοψη (10 λεπτά)

5.1 Ερωτήσεις σχετικά με την εργασία 3 – επαναλάβετε ορισμένες δράσεις, για καλύτερη κατανόηση και προβείτε σε τελικά συμπεράσματα.

ΣΥΝΟΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ 1: Παραδείγματα για αναζήτηση στο Διαδίκτυο

Αναφέρετε μερικά παραδείγματα πραγμάτων που σας ενδιαφέρουν να αναζητήσετε στο διαδίκτυο (συνταγές μαγειρικής, συμβουλές κηπουρικής, κριτικές για διάφορα προϊόντα, διευθύνσεις καταστημάτων κ.λπ.)

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-



**Χρησιμοποιήστε τις αυτοκόλλητες σημειώσεις για να γράψετε τις απαντήσεις σας.*