

# UNIDAD DIDÁCTICA PARA EDUCADORES/PROFESORES/FORMADORES DE ADULTOS

<b>Seguridad</b>	
<b>Tema 3: Proteger los datos personales y la privacidad</b>	
<b>Unidad Didáctica 8 – Entender la importancia de mantener la privacidad en entornos digitales</b>	
<b>Duración: 90 minutos</b>	
<b>Objetivo</b>	El objetivo de esta lección es proporcionar información sobre cómo proteger los datos personales y la privacidad en los entornos digitales y concienciar sobre la importancia de ciertas normas.
<b>Grupo Meta</b>	Adultos (mayores)
<b>Instalaciones/ Equipamientos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Aula</li> <li>● Acceso a Internet</li> <li>● Proyector</li> </ul>
<b>Herramientas/ Materiales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ficha 1</li> <li>● Bolígrafos / lápices</li> </ul>
<b>Actividades</b>	<p><b>1. Actividad 1: Hablar y recordar (10 mins)</b></p> <p>1.1 Pregunta a tus alumnos si recuerdan lo que hablaron en la última lección. Esta vez habla con ellos sobre las normas de seguridad más importantes y el tipo de información que nunca debe compartirse en Internet.</p> <p><b>2. Actividad 2: Continuar con el concepto (15 mins)</b></p> <p>2.1 Continúa el tema a través de Powerpoint (material didáctico).</p> <p><b>3. Actividad 3: Hacer los ejercicios (45 mins)</b></p> <p>3.1 Pide a los alumnos que trabajen en parejas para hacer el primer ejercicio, después reparte entre ellos la ficha de esta lección (<b><u>ver ficha 1</u></b>). Dígales que hagan los ejercicios propuestos.</p>



	<p><b>4. Actividad 4: Vuelve a la sesión (10 mins)</b></p> <p>4.1 Reúne a todo el grupo y pídeles que compartan algunos temas que posiblemente no fueron consensuados y averigua por qué (especialmente sobre las redes sociales/en línea).</p> <p><b>5. Actividad 5: Resumen (10 mins)</b></p>
--	---



## FICHA 1: Conozca los pasos para mantener la privacidad de cada uno y qué información puedes compartir en Internet.

1. En parejas, describe las **normas de seguridad más importantes**. Debate con tu compañero algunas ideas sobre lo que puede o no ser peligroso hacer en la red.

• (Ejemplo: Mantener el programa antivirus actualizado) \_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_



2. Estas son algunas **acciones de intercambio** en línea. Tacha las que creas que NO son apropiadas hacer.

Ejemplo:

~~. Decir a una persona que no sé mi nombre.~~

. Decir el nombre de mi perro.

. Información fiable sobre un acontecimiento.

. Planes de viaje/los detalles exactos de tus próximas vacaciones

. Un vídeo promocional de la empresa de un amigo

. Fotos de tus amigos que tomaste sin permiso

. Una foto de un campo lleno de flores

. Comentario sobre un recuerdo de la infancia

. Tu ubicación personal (también imágenes geolocalizadas)

. Imágenes de tus tarjetas de crédito/compras caras

. Fotos o cosas de tus amigos

. Una anécdota/chiste inofensivo

. Información bancaria

. Información fiable e histórica sobre un lugar

. Quejas sobre tu jefe/familia

. Información sobre una obra de teatro que está a punto de estrenarse

. Compartir un vídeo divertido de una página cualquiera que sigues

. Imágenes personales inapropiadas

. Una historia sobre tu ciudad