

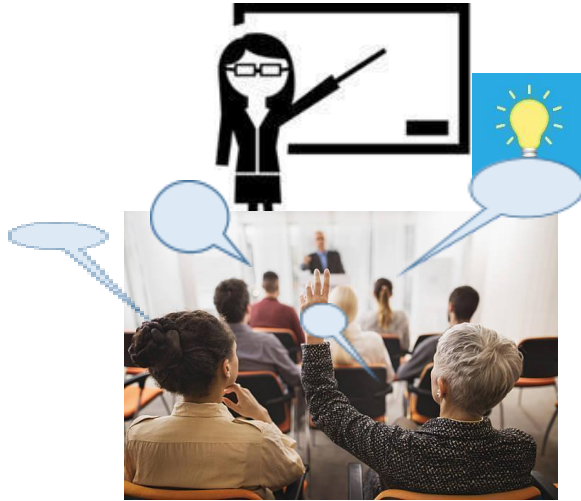
# UNIDAD DIDÁCTICA PARA EDUCADORES/PROFESORES/FORMADORES DE ADULTOS

Seguridad	
Tema 1: Conceptos y términos básicos de Internet	
Unidad Didáctica 2 – Qué es un programa antivirus	
Duración: 60 minutos	
<b>Objetivo</b>	El objetivo de esta lección es aclarar el concepto de "antivirus" y mostrar su importancia para mantener la seguridad de los equipos.
<b>Grupo Meta</b>	Adultos (mayores)
<b>Instalaciones/ Equipamientos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Aula</li> <li>● Acceso a Internet</li> <li>● Proyector</li> <li>● Pizarra blanca</li> </ul>
<b>Herramientas/ Materiales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Notas adhesivas</li> <li>● Ficha 1</li> <li>● 1 Cartulina / Papel A3</li> <li>● Rotuladores</li> <li>● <i>Blu-Tack</i> o algo para pegar en una pared o pizarra de la clase.</li> </ul>
<b>Actividades</b>	<p><b>1. Actividad 1: Muestra el vídeo (1 min)</b></p> <p>1.1 Inicia esta tarea con un vídeo: <a href="https://youtu.be/gq4ezk395r8">https://youtu.be/gq4ezk395r8</a></p> <p><b>2. Actividad 2: Introducción al concepto (9 mins)</b></p> <p>2.1 Presentar algunas definiciones y explicaciones con el Powerpoint (Material didáctico)</p> <p><b>3. Actividad 3: Intercambio de ideas sobre los antivirus (35 mins)</b></p> <p>3.1 Pregunta a tus alumnos qué piensan cuando dices "antivirus". Dígalos que en este ejercicio no hay respuestas correctas o incorrectas.</p>

	<p>3.2 Apunta sus respuestas en la pizarra (5 mins)</p> <p>3.3 Lea en voz alta todas las respuestas, al azar, y discute los resultados con toda la clase. (<i>puedes ir más allá si lo consideras oportuno</i>) (30 mins)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. ¿Por qué han aparecido ciertos tipos de respuestas?</li><li>2. ¿Existe una conexión similar entre nuestra salud física y los antivirus?</li><li>3. ¿Qué más podemos hacer para protegernos?</li><li>4. Pon algunos ejemplos de software antivirus.</li></ol> <p>3.4 Encontrad una definición satisfactoria entre todos (con la ayuda del profesor para asegurarse de que es correcta).</p> <p><b>4. Actividad 4: Escribir una definición (10 mins)</b></p> <p>4.1 Pide a un voluntario que escriba la definición del grupo en la cartulina (<b><i>ver Ficha 1</i></b>) y la fije en la pizarra o en la pared de tu aula, cerca de la cartulina confeccionada durante el ejercicio anterior.</p> <p><b>5. Actividad 5: Resumen (5 mins)</b></p>
--	---



## FICHA 1: ¿Qué es un Antivirus?



### Definición: UN ANTIVIRUS ES...

